

DAFTAR PUSTAKA

- Amarila, Raula dkk. 2014. Pengembangan Alat Evaluasi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran IPA Terpadu Model Webbed Tema Lingkungan. *Unnes Science Education Journal*. 3 (2).
- Anggraeni, N.W. 2013. Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 3 (2).
- Anggraini, Ria, Resti. 2015. Pengaruh Penerapan Pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (2). 2168-2177.
- Aqib, Zainal. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- _____. dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung : CV. Yrama Widya.
- _____. 2015. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. CV Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ernawati, Fiky. 2016. Perbandingan Hasil Belajar IPA Sekolah Dasar Melalui Penggunaan Pendekatan Guided Discovery dan pendekatan CTL (*Contextual Teaching and Learning*). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. 2 (2). 205-214.
- Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Johnson, Elain B. 2009. *CTL Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa.
- Kiswandari, Septi. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Daur Air Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10 (5). 970-975.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional*. Bandung: PT Raja Grafindo Persada.

- Kurniawati, ID. 2014. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Integrasi *Peer Instruction* Terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. (10) 36-46.
- Lestari, Devi. 2015. Penerapan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Lensa*. 5 (1). 9-11.
- Mardapi, Djemari. 2008. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Nontes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Stilistika*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Pers.
- Ridwanulloh, Agus. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Pesawat Sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1). 731-740.
- Ristiasari, Tia. 2012. Model Pembelajaran Problem Solving dengan Mind Mapping terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Unnes Journal of Biology Education*. 1 (3).
- Sanaky, Hujair. 2015. *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ Media.
- Sudarmadji, dkk. 2014. *Pengelolaan Sumber Daya Air Terpadu*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Sufa, Nurul Laila dkk. 2017. Penerapan media diorama skala terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas V SD Negeri 1 Ujungpandan. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*. 2 (2). 52-62.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- . 2013. *Metode Penelitian Administratif*. Bandung: Alfabeta.
- . 2014. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Suwarno, Wahyudin. 2010. *Materi Lengkap IPA untuk SD*. Jakarta: PT Suka Buku.
- Suyono, Hariyanto. 2016. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2015. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wijayanti, DW. 2015. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas V dalam Pembelajaran IPA di 3 SD Gugus X Kecamatan Buleleng. *E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 3 (1).
- Wisudawati, Asih. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.